Утвърждавам:
Директор /Кр. Милкова/

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА

Детска градина „Детелина“ с. Черно поле

За периода 2023 - 2028 г.

Приема се на основание чл. 263 ал. 1 т. 1 от ЗПУО
Приета с решение на ПС, Протокол N˚1 от 13.09.2024 г.

ГЛАВА ПЪРВА

Стратегията е разработена на основание чл. 263, ал.1, т.1 от Закона за предучилищното и училищното образование и чл. 8, ал.1 и 2 от Наредбата за управление на качеството.

НОРМАТИВНИ ДОКУМЕНТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА

Стратегията за развитие на детското градина се основава на принципите на :

1. Закон за закрила на детето.
2. Национална програма за училищно образование и предучилищно образование иподготовка.
3. Закон за местното самоуправление и местната администрация.
4. Етичен кодекс на работещите с деца.
5. Програмни системи на различни авторски колективи.
6. Стратегия за превенция и намаляване на дела на отпадащите и преждевременнонапусналите образователната система 2013-2020 г.
7. Стратегия за ефективно прилагане на информационните и комуникационнитехнологии в образованието и науката на Република България 2014-2020 г.
8. Национална стратегия за „Учене през целия живот“.
9. Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри.
10. Стратегията за образователна интеграция на децата и учениците от етническитемалцинства.

ОБОСНОВКА НА НЕОБХОДИМОСТТА ОТ СТРАТЕГИЯ

Настоящата стратегия проектира развитието на ДГ „Детелина” за период от 5 години –2023 г. - 2028 г.

Стратегията за развитието на ДГ е документ, който планира подобряване на нейната инфраструктура с цел оптимална реализация на дейностите по възпитание, обучение, социализация и отглеждане на децата. Намеренията на стратегията са чрез реализиране на система от управленски, административни и педагогически действия, залегнали в нея и съобразени с традициите, социално- икономическите условия и съвременните образователни идеи да се утвърди авторитета на детското заведение като институция, отговаряща на потребностите на обществото и европейските образователни изисквания.

Стратегията се възприема като дългосрочен план за действия, насочен към постигане на определена цел: да представи основните образователни приоритети за детето от детската градина, ценностите които се разгръщат в съвременен план след въвеждането на задължителната предучилищна подготовка - три години преди постъпване в първи клас. Тя представя детската градина като институция, създаваща условия за цялостно развитие на детето чрез формиране на европейски ключови компетентности и способности за усвояване на знания и умения. В нея са фокусирани основополагащите представи и закономерности на педагогическото взаимодействие. Тя създава необходимите педагогически, методически, финансови и управленски условия за изпълнение на образователната програма на ДГ, която е конкретизирана в програмната система.

ГЛАВА ВТОРА

АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА.

Сградата на ЦДГ „Детелина“ е разположена в центъра на с.Черно поле. Районът е чист и озеленен. Общата сграда се състои от два етажа, свързани помежду си с вътрешни коридори. Има обособени, самостоятелни занимални, спални помещения, и санитарни помещения. Има административен кабинет, кухня.

Детската градина е общинска. Тя е институция в системата на предучилищното образование, в която се отглеждат, възпитават, социализират и обучават деца от две години до постъпването им в първи клас в съответствие с държавния образователен стандарт за предучилищното образование. Детската градина подлежи на управление и контрол от МОН, РУО и всички държавни институции с контролни функции в различни сфери на дейност.

АНАЛИЗ НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА

Силни страни	Възможности
1. Малък брой деца в група- до 16. 2. Безплатни учебници за децата спрямо възрастовите групи. 3. Осъществяване на диалог с други обществени организации за разрешаване на актуални проблеми в образователната система. 4. Механизъм за безпроблемна адаптация на децата в условията на детската градина. 5. Утвърждаване на личностно ориентиран и позитивен подход на възпитание. 6. Наличие на възможности за допълнителни дейност по интереси.	**1.** Подобряване квалификацията на учителите. **2.** Включване на учители в инициативи и общи дейности. **3.** Частично нарушаване ритъма на организацията на дейностите в групите, поради ангажирано участие на деца, учители и родители в проектни дейности. **4.** Частично нарушаване на дневния режим, поради натоварен график за провеждане на допълнителните дейности.

АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА

Социални тенденции	Последствия за нас
1. Нужда от промяна на учебните планове, ДОС и съдържанието на учебните помагала. 2. Нисък социален статус на учителската колегия. 3. Увеличаване на малцинствената група в страната.	1.Липса на мотивация и желание за учене в децата. Изоставане от Европейските стандарти. 2.Негативизъм към учителската професия. 3.Необходимост от интеграция на деца от малцинствен произход.

ГЛАВА ТРЕТА
ОРГАНИЗАЦИОННА СТРУКТУРА

1. ДЕЦА

1.1. СИЛНИ И СЛАБИ СТРАНИ. БЛАГОПРИЯТНИ ВЪЗМОЖНОСТИ.

В ДГ „Детелина” се приемат деца на възраст от 2 г. до постъпването им в първи клас на 6 или на 7 години.

Кандидатстването и записването на децата в детската градина става по желание и избор на родителите (настойниците). Групите се сформират в една разновъзрастова.

Зачитат се Конвенцията за правата на детето; Закон за закрила на детето и Конституцията на Република България.

Силни страни	Затрудняващи моменти
- Задължително предучилищно образование на децата от 4 годишна възраст. - Децата са физически и психически здрави, самоуверени, щастливи и талантливи, желаещи да учат и изследват света. - Преместване на децата само при промяна на местоживеенето на семейството. - Добри резултати на децата в края на периода на предучилищното образование. - Осигурено здравно обслужване в детската градина. - Богата културна програма с изява на децата на сцена на празници и тържества извън детската градина. - Включване на децата в благотворителни програми и творчески изяви.	- Единомислие на семейството при възпитанието и отглеждането на децата.

2. КАДРОВИ РЕСУРСИ

Числеността на персонала в ДГ „Детелина“ е 6 човека.

2.1. Педагогически персонал ПО ОБРАЗОВАНИЕ И ПКС

1 Директор / учител – бакалавър

2 Учител – бакалавър

2.2. Непедагогически персонал по образование

1. Чистач-хигиенист - средно
2. Готвач – хигиенист - средно

Силни страни	Затрудняващи моменти
- Квалифициран педагогически персонал с висше - Работа в екип на ниво педагогически и непедагогически персонал. - Квалификационни дейности за развитие на уменията, знанията и творческия потенциал на учителите.	- Голяма административна натовареност на директора. - Кандидатстване по програми и проекти. - Придобиване и повишаване на ПКС на учителите. - Прекалена административна натовареност на педагогическите специалисти.

- Създадени условия за лична изява и професионална удовлетвореност. - Организиране от учителите на дейности с децата извън детската градина. - Тясна връзка на учителите със семействата на децата и добра обратна връзка относно работата им с децата в детската градина.	

3. ПРОЦЕС НА ПРЕДУЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ

Процесът на предучилищното образование е подчинен на ЗПУО и Наредба № 5 на МОН.

3.1. **Детската градина прилага**:

Програмна система като част от стратегията за развитието на детската градина, която извършва задължително предучилищно образование и съответства на изискванията на държавния образователен стандарт за предучилищно образование.

Учебни помагала и познавателни книжки, одобрени от Министерството на образованието и науката по избор на учителите и решение на педагогическия съвет.

Учителите прилагат творчески програмните задачи, образователното съдържание и материалите за онагледяване и самостоятелна работа на децата за придобиване на знания, умения и отношения у децата.

Организацията на учебния ден е съобразена с възрастовите особености на децата от различните групи. Той е така организиран, че предвижда време за обучение на децата, игра, хранене, следобеден сън, допълнителни педагогически услуги, приемане и издаване.

3.2. Проследяването на постиженията на детето се осъществява: от учителите на съответната група в началото на учебната година до 15 октомври и в края на учебното време до 30 май по образователните направления учителят на съответната ПГ установява готовността на детето за училище. Тя отчита физическото, познавателното, езиковото, социалното и емоционалното му развитие.

1. Детската градина издава удостоверение за задължително предучилищно образование за децата от подготвителните възрастови групи в края на предучилищното образование. Удостоверението за задължително предучилищно образование се издава в срок до 31 май на съответната учебна година.
2. Културната програма на детската градина е наситена с разнообразни форми и мероприятия:

3.3. Празници и тържества:

Откриване на учебната година – 15 септември; Ден на християнското семейство; Коледа;; 3 март, Пролетни празници – Лазаровден, Цветница, Великден, Изпращане на децата от ПГ за училище, 1-ви юни.

4. МАТЕРИАЛНА БАЗА

4.1. ДГ „Детелина” разполага с 1 занимална, 1 спално помещение, обзаведени и издържани в съвременен стил, 1 кухня и склад за хранителни продукти и 2 санитарни помещения.

Детската градина разполага с:

- просторни занимални
- спални помещения

- гардеробни помещения
- площадки за игра с катерушка с различни препядствия

4.2. Информационна среда:

- Електронна поща;
- аудио техника,
- интернет,
- пълно материално-дидактическо оборудване - учебни пособия и материали;

5. ФИНАНСИРАНЕ

Детската градина е общинска.

ГЛАВА ЧЕТВЪРТА
МИСИЯ, ВИЗИЯ И ЦЕННОСТИ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА
МИСИЯ:

МИСИЯТА на детската градина е създаване на устойчив модел на качествено възпитание и образование чрез съчетаване ценностите на детството и гъвкавостта на образователните технологии.

В **изпълнение на своята мисия детската градина носи отговорност за:**

1. Изпълнението на ДОС;
2. Създаването на условия за опазване на живота и здравето на:
- децата по време на обучението и възпитанието им;
- на служителите по време на работа
3. Създаване на условия за опазване и обогатяване на материално-техническата база и сградния фонд.
4. Законосъобразно разходване на бюджетните средства.
5. Извършването на дейности и прояви, които противоречат на законите в страната, ограничават свободите и правата на личността или нарушават учебно-възпитателния процес.

Детската градина поставя детето в фокуса на своето съществуване, чиито цели са насочени към осигуряване на разнообразни възпитателно-образователни дейности и общуване за развитие на малкото дете. Осигуряване на благоприятна среда за развитие на децата, чрез използване на метода на Монтесори, съвременни технологии и интерактивни методи. Формиране на творчески личности, притежаващи нагласи, интереси, знания, умения, компетенции и социално поведение.

МИСИЯТА на детската градина, като обществена и образователна институция е да възпитава, обучава, социализира и отглежда децата, чрез високо хуманни средства и подходи, така че да предлага високо качество на живот на детето.

Тя се основава на въведените добри практики и традициите, постигнатите резултати, ценностите и вярванията, организационната култура, оценките на различни институции и родителите, Закона за предучилищното и училищното образование /ЗПУО/, който урежда обществените отношения, свързани с осигуряване на правото на предучилищно образование, както и с устройството, функциите, организацията и финансирането на системата на предучилищното образование. Мисията се отнася до всички участници в предучилищното образование - децата, учителите, директора и другите педагогически специалисти - ресурсни учители, логопеди, психолог, както и родителите. Всички те формират една общност, която трябва да взаимодейства чрез различни форми за сътрудничество, ефективна комуникация, и отношения на

загриженост за благополучието на децата, за изпълнение на мисията, визията, изпълнявайки възложени от закона права и отговорности.

Цялостната педагогическа дейност в детската градина е насочена към изпълнението на ДОС за предучилищно образование, както и към развитие на детската личност чрез удовлетворяване на естетическите и познавателните потребности, формиране на чувства за оценка и уважение, принадлежност и любов, сигурност и задоволяване на физиологичните потребности на всяко дете.

ВИЗИЯ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

„Утвърждаване на съвременни иновационни модели на възпитателно-образователна дейност в детското заведение осигуряващи максимално развитие на детския личностен потенциал, възможности за пълноценна социална реализация и развитие на способностите в процеса на възпитание и обучение“.

В обществен план детската градина да се утвърди като:

- Желано и предпочитано място, където детето да се чувства щастливо, защитено, разбирано, обичано, ценно и подкрепяно.
- Предпочитана среда за децата (от 2 години до 7 години.), където се гарантира тяхното умствено, емоционално, социално, личностно и здравно-физическо развитие.
- Образователна институция ориентирана в изпълнение на Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства, на Националната стратегия за учене през целия живот и на Националната стратегия за повишаване и насърчаване на грамотността и провеждане на последователна политика за осигуряване на равен достъп до качествено образование и пълноценна социализация на деца от етнически малцинства със специално образователни потребности и/ или хронични заболявания, деца в неравностойно положение и др.
- Политика за насърчаване и включване в образованието на всички деца и развиване на приобщаващото образование.
- Център за родители, търсещи и намиращи подкрепа, съгласие, помощ, сътрудничество и взаимодействие с педагогическия екип.

ЦЕННОСТИ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА
„ДЕТЕТО Е ЦЕННОСТ –ЕДИНСТВЕНО И НЕПОВТОРИМО”

Всяка идея за обучение, възпитание, социализация и отглеждане се разглежда през призмата на тази ценност.

1. Обща и допълнителна подкрепа.
2. Личностното отношение към детето е основен подход в дейността ни!
3. Здравето е най-висша ценност за личността и за обществото и затова е необходимо подготовката за опазването на здравето да започне още в предучилищна възраст.
4. Самоувереност, усвояване на правила за социални, творчески и публични изяви.
5. Работа в екип, добра комуникация и споделяне на опит;
6. Педагогическия екип се включва в различни форми за повишаване или поддържане на базовата си квалификация и се създават условия за “Учене през целия живот”.
7. Създаване на условия за външна изява на деца и учители;
8. Взаимодействие със Семейството и Обществеността - ползотворни, нов тип отношения на сътрудничество със семейството.
9. Популяризиране на дейността на детската градина.
10. Установени традиции в приемствеността с училищата в района.

ПРИОРИТЕТИ ЗА ДЕТСКАТА ГРАДИНА:

- **Образованието,** отчитайки значението на играта и осигуряване и използване на необходимата материална база и образователна среда за постигане очакваните резултати по ДОС. Създаване на положителна емоция в образователния процес чрез използване на метода на Монтесори, изкуството – музика, художествено, танцово, театрално, кино и др. , както и практикуване на тези дейности от децата. Да се интегрират знанията за всеки предмет, явление, дейност, отношения. Да се открие таланта на всяко дете и да се развива, както и да се подпомагат децата, които се нуждаят от подкрепа.
- **Играта** като любима и значима дейност за образователния процес и за живота на детето в предучилищна възраст. Ние вярваме и очакваме, че всички деца са способни да учат играейки.
- **Възпитанието** като елемент на образованието и социализацията, включващо правила за поведение и общуване, добри обноски и усвояване на ценности;
- **Здравеопазването** - ежедневен филтър; хигиенен режим, превенция на здравето, закалителен режим, екологична обстановка за отглеждане, организация на учебния ден осигуряваща обучение, игра, престой на двора, сред природата, почивка;
- **Храненето** - спазване на наредбите за здравословно хранене, съобразяване с вкусовете на децата.
- **Социализацията** в съответствие със следните принципи:

а/ прилагане на държавната политика за осигуряване на правото на предучилищно образование. Спазване на правилата за прием на децата в детската градина;

б/ ориентираност към интересите и мотивацията на детето, към възрастовите и социалните промени в живота му;

в/ бърза и лесна адаптация към условията в детската градина чрез подходящи педагогически подходи съобразени с постигнатите практически умения и знания на детето в семейната среда, възпитаване на емпатия;

г/ приобщаване на всяко дете към образователните практики в детската градина за ранно развитие и подготовка за училище;

д/ равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното образование;

- **Спортът и физическата култура** като специфична предметна и познавателна дейност

предоставят възможности за функционално, двигателно и моторно развитие, за подобряване на здравословното състояние и на физическата дееспособност на децата чрез удължаване на престоя им на открито и чрез организирани физкултурни дейности и игри.

- **Изкуствата** – Запознаване и практикуване на изкуствата, създаване на условия за изява, желание за представяне, внасяне на разнообразие в живата на децата.

Принципи и подходи в управлението на ДГ и в педагогическия процес:

-Холистичен /цялостно развитие на детето/,

-Хуманизъм и толерантност,

-Иновативност ;

-Ефективност и ефикасност в педагогическите и управленските практики,

-Индивидуален, демократичен и интеграционен подход;

-Автономия и самоуправление за провеждане на образователни политики;

-Ангажираност и сътрудничество между участниците в изпълнението на стратегията и образователния процес;

-Ясно разделение на отговорностите по изпълнение на стратегията и плана за действие;

-Непрекъснатост и прозрачност на управлението на качеството;

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ И ПОДЦЕЛИ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА:

1. Непрекъснато повишаване качеството на предлаганото образование и осигуряване на подходяща подкрепяща образователна среда, адресирана към всяко дете, организирана с подкрепата на семействата на децата, обществената среда и институциите, ангажирани с образование.
2. Автономия за определяне на иновативни образователни политики, устройството и дейността на детската градина, организацията, методите и средствата на обучение за осигуряване на качествено предучилищно образование.
3. Изграждане на иновативна образователна среда за достъп и равен шанс за предучилищно образование на всички деца – обхващане, включване и предотвратяване на отпадането на деца от подготвителните групи и деца от уязвими групи.

Оперативни цели:

1. Осигуряване на стабилност на развитието на образователната институция.
2. Гарантиране на ред, сигурност и защита на децата на всяко дете.
3. Утвърждаване и обогатяване на качеството на педагогическата среда за развиващо обучение, което да осигурява изява на детските способности и дарования.
4. Привличане на родителите за подпомагане на образователния процес чрез избор на форми за ефективно сътрудничество.
5. Работещо партньорство и добра координация с обществената среда и институциите-партньори на детската градина за успешното осъществяване на националната и областна образователна политика.
6. Утвърждаване на детската градина като институция, научно, културно и спортно средище за деца.
7. Обогатяване на имиджовата политика на образователната институция.
8. Усъвършенстване на процедурите по оценяване и самооценяване на работещите в детската градина.
9. Усъвършенстване на системата по квалификация, преквалификация и обучение.
10. Разширяване и модернизация на вече осъществените и изградени условия на ползване на материално - техническата база на детската градина.

Приоритетни области за изпълнение на стратегическите и специфични цели в дейността на детската градина (съгл. чл. 263, ал. 4 от ЗПУО-ДВ, бр. 11 от 2023 г.):

1. ***Качество на образованието и мерки за неговото повишаване:***

1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на детската градина.

1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.

2. ***Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата:***

1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание.

3. ***Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности:***

1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.

2. Обновяване и обогатяване на материалната база.

4. ***Гражданско, здравно, екологично интеркултурно образование:***

1. Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели

2. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение

3. Здравно образование и навици за здравословен начин на живот.

4. Формиране на позитивно отношение към различните културни идентичности, умения и нагласи за конструктивни взаимодействие в мултикултурна среда.

5. ***Механизъм по съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното образование на деца в задължителна предучилищна възраст:***

1. Взаимодействие с родителите.

2. Взаимодействие с институции.

3. Присъствие на детската градина в общественото пространство.

6. ***Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание:***

1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие, според потребностите на детето

7. Приобщаване на децата:

1. Създаване на среда за осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.

2. Подкрепа на личностното развитие на децата – предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата.

8. Противодействие на тормоза и насилието:

1. Превенция на агресията и негативните прояви сред децата.

2. Сътрудничество и взаимодействие с родителите и институциите.

9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното образование

1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие

РЕСУРСИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА

ЧОВЕШКИ РЕСУРСИ	**МАТЕРИАЛНИ РЕСУРСИ**
Наличие на педагогически специалисти, помощник-възпитател, медицински специалист, договори със специалисти от допълнителните дейности.	Детската градина разполага с: - просторни занимални - спални помещения - гардеробни помещения - здравен кабинет - площадки за игра с катерушка с различни препядствия обособена зеленчукова градинка

НЕМАТЕРИАЛНИ РЕСУРСИ	ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ
Наличие на добро име и имидж на ДГ; взаимодействие с институциите.	Налични – такси от родители Възможни- дарения, участие в проекти с външно финансиране, реализиране на благотворителни кампании.

1. МОНИТОРИНГ

- Навременно изпълнение на корективни действия.
- Изпълнението на всяка дейност да се конкретизира в съответни задачи.
- Субектът на мониторинг се определя от кръга на отговорните за изпълнението й лица.

2. СРЕДСТВА ЗА ЕЖЕГОДЕН МОНИТОРИНГ

- Отчет за изпълнение на годишните планове и разработване на новите планове за следващата учебна година;
- Анализ на резултатите от изпълнението на стратегията.
- Изпълнение на бюджетните планове за всяка календарна година;
- Анкетиране

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ РЕАЛИЗИРАНЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

Реализирането на настоящата стратегия се очаква да доведе до:

1. Подобряване на качеството на образователния процес;
2. Удовлетворяване очакванията на потребителите на образователната услуга- деца и родители;
3. Гъвкавост и вариативност в организацията на образователната и материалната среда.
4. Творческо разгръщане на наличния потенциал на децата и учителите.
5. Своевременно решаване на проблемите, чрез ефективна вътрешна комуникация между отговорните длъжностни лица;
6. Положителна промяна в мотивите и нагласите на педагогическия колектив чрез използване на нови педагогически технологии на взаимодействие и приложение на педагогическото майсторство и енергия в реална форма;
7. По-висока квалификация и професионализъм на кадрите. Поощряване ученето през целия живот.
8. Емоционален комфорт и бърза адаптация на децата. Формиране на чувство за приобщеност към социалната среда.
9. Гарантиране на пълноценна готовност на децата за училище и създаване на условия бързата им и успешна интеграция в новата социална „роля” - ученик;
10. Мобилност на мениджърските и управленските функции на директора.
11. Разширяване на взаимнополезните контакти на детската градина с другите социални и обществени фактори.
12. По-активно родителско и гражданско участие в цялостния възпитателно-образователен процес - деца, учители, родители – заедно за ползотворното взаимодействие и постигане целите, поставени в настоящата стратегия.
13. Издигане на имиджа на предучилищния сектор.
14. По-високо чувство за отговорност и дисциплинираност на всички участници в образователния процес.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРИОРИТЕТИТЕ - Приложение към стратегията

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Стратегията се приема на Педагогически съвет на основание чл. 263 от ЗПУО.

2. Стратегията е основен документ, който регламентира дейността на детската градина за период от 4 години.
3. Към стратегията се прилага 2- годишен план за действие и финансиране, конкретизиращ дейностите по изпълнението й за съответните учебни години. Планът се приема преди началото на първата учебна година
4.Анализирането, планирането, изпълнението на дейностите и внасянето на подобрения в работата на ДГ се осъществява всяка година чрез разработване и изпълнение на стратегията. / Чл. 8, ал.1 от Наредбата за управление на качеството/.
5.За изпълнението на Стратегията се изготвя отчет в края на всяка учебна година. Отчетът включва и доклад от самооценяването, който се представя на Педагогическия съвет. Докладът след обсъждане на ПС се утвърждава от директор.
6. Стратегията за развитието на детската градина се актуализира в следните случаи:

1. началото на всяка учебна година, след анализ на постигнатото до момента и дифиренциране на възникнали затруднения и нововъведения в образователната система;
2. при настъпили промени в организацията на дейността на детската градина;
3. при промяна на нормативната база в образованието, отнасящи се до предучилищното

Приема се на основание чл. 263 ал. 1 т. 1 от ЗПУО
Приета с решение на ПС, Протокол N°1 от 13.09.2024 г.